

Università degli Studi di Bergamo - TFA II a.a. 2014-15

Laboratorio di TECNOLOGIE dell'INFORMAZIONE e della COMUNICAZIONE

Accorpamento 7 - Gruppo P-Z

Prof.ssa Fulvia Mazza

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">– Conoscere possibili applicazioni didattiche delle TIC– Conoscere le potenzialità inclusive dell'utilizzo didattico delle TIC– Elaborare prodotti didattici multimediali
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">– Analisi di percorsi didattici che prevedono l'utilizzo delle TIC– Strumenti per l'elaborazione di prodotti didattici multimediali
Metodologia	Le attività di laboratorio sono realizzate privilegiando modalità di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione e apprendimento metacognitivo, attraverso lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti.
Modalità di valutazione	prova scritta/pratica: elaborazione e descrizione di un prodotto didattico multimediale prova orale: colloquio sull'elaborato della prova scritta/pratica
Bibliografia/Sitografia	<ul style="list-style-type: none">– BENIGNO V., CHIFARI A., CHIORRI C. (2014), Adottare le tecnologie a scuola: una scala per rilevare gli atteggiamenti e le credenze degli insegnanti, in TD Tecnologie Didattiche, 22 (1), pp. 59-62– BENIGNO V., TAVELLA M. (2011), Percorsi di didattica inclusiva con l'uso delle TIC: il progetto AESSEDI, TD Tecnologie Didattiche 52, vol. 19 (1), pp. 12-18– CECCHINATO G. (2014), Flipped classroom: innovare la scuola con le tecnologie digitali, in TD Tecnologie Didattiche, 22 (1), pp. 11-20– DUDENEY G., HOCKLY N., PEGRUM M. (2013), Digital Literacies, Pearson– PERSICO D., MIDORO V. (a cura di) (2013), Pedagogia nell'era digitale, Menabò, Ortona (Ch)– Digital Agenda for Europe http://ec.europa.eu/digital-agenda– Indire http://www.indire.it– Scuola digitale http://www.scuola-digitale.it– Disabilità e Tecnologia didattiche http://www.urp.cnr.it/menu.php?level=5&Ord=1– Sviluppo delle nuove tecnologie didattiche http://www.edscuola.it/archivio/tecnologie.html